

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 39 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

**ПРИНЯТО**

На заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 4 от 16.04.2024 г.

Утверждаю:

И.о. директора МБОУ «ШКОЛА № 39  
Г. ДОНЕЦКА»

О.А.Шевченко

Приказ от 16.04.2024г. № 54



**Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год**

г. Донецк, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть**
  - 1.** Пояснительная записка
  - 2.** Оценка образовательной деятельности
  - 3.** Оценка системы управления школы
  - 4.** Оценка организации учебного процесса
  - 5.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 6.** Оценка востребованности выпускников
  - 7.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
  - 8.** Оценка качества кадрового обеспечения
  - 9.** Оценка качества учебно-методического обеспечения
  - 10.** Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
  - 11.** Оценка качества материально-технической базы
- II. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

## Пояснительная записка.

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее – МБОУ «ШКОЛА № 39 Г.ДОНЕЦКА») проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МБОУ «ШКОЛА № 39 Г.ДОНЕЦКА»), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «ШКОЛА № 39 Г.ДОНЕЦКА» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы; В процессе самообследования проводилась оценка:
  - образовательной деятельности;
  - системы управления организации;
  - организации учебного процесса;
  - содержания и качества подготовки обучающихся;
  - востребованности выпускников;
  - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
  - материально-технической базы;
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
  - анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «ШКОЛА № 39 Г.ДОНЕЦКА» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение

полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «ШКОЛА № 39 Г.ДОНЕЦКА».

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
И.о.директора общеобразовательной организации	Шевченко Оксана Александровна
Юридический адрес	83072, ДНР, город Донецк, улица Квиринга, дом 39
Телефон, факс	+7 (856) 300 02 40
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sc39@rambler.ru">sc39@rambler.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://sh39-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh39-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация города Донецка в лице управления образования администрации города Донецка
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: Л035-00115-77/00653420 от 24.05.2023 г.
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный номер временной государственной аккредитации № 1507 от 04.07.2023 г. Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ № 1284 от 04.07.2023г.
Устав ОО	Утвержден приказом управления образования администрации города Донецка от 07.10.2021 № 518

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 39 Г.ДОНЕЦКА.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы кружка "Волейбол", "Поиск", "Весёлый мастер", "Юный художник", театрального кружка, школьного хора.

Образовательная деятельность в МБОУ «ШКОЛА № 39 Г.ДОНЕЦКА» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «ШКОЛА № 39 Г.ДОНЕЦКА» на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности общей площадью 1539 кв.м с отдельно стоящим зданием мастерских площадью 277 кв.м по адресу: 83064, город Донецк, улица Квиринга, дом 39. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам противопожарной службы, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году. В 2023 году в рамках подготовки школы к новому учебному году были капитально отремонтированы: - крыша спортивного зала и пищеблока; пищеблок, подготовлены классные комнаты к учебному году (помощь спонсоров и родителей).

Школа расположена в Ленинском районе города Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в частном секторе: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих микрорайонах

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор (исполняющий обязанности директора)</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
<b>Родительский комитет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы

- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-математического цикла
- ШМО классных руководителей

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
    - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
    - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
    - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
    - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	76
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 150 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026)
- дополнительные общеразвивающие программы: кружка "Волейбол", "Поиск", "Весёлый мастер", "Юный художник", театрального кружка, школьного хора.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ШКОЛА № 39 Г, ДОНЕЦКА.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 39 г.Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 18.08.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 39 г.Донецка» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1-9 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03), а также ФГОС СОО и ФООП СОО 10 класса.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-10 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС обучающихся 1-10 классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса – ООП СОО, и разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказом от 12.08.2022 №732 ;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ШКОЛА № 39 Г.ДОНЕЦКА» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с этим проведена ревизия рабочих программ учебных предметов . В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ , чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «ШКОЛА № 39 Г.ДОНЕЦКА» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. При подготовке к урокам и по возможности на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ШКОЛА № 39 Г.ДОНЕЦКА» выполнены на 30 процентов.

### **Профили обучения**

Согласно п. 131.20.5 приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» использован:

- учебный план универсального профиля для учащихся 10 класса (для 5-дневной учебной недели);

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 ( в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»( далее- ФГОС СОО); п. 27.20.5 приказа Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», на основании заявлений родителей (законных представителей) использован:

- учебный план универсального профиля для 5-дневной учебной недели (базовый вариант) для учащихся 11 класса

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Согласно Закону Донецкой Народной Республики «Об образовании» (ст. 10), Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598; согласно с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599; Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023; Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026; с целью получения обучающимися основного общего образования по индивидуальному учебному плану обучения с учетом психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, учитывая справки врачебно-консультационных комиссий, выписки из заключений ПМПК, заявления родителей учащихся, организовано обучение по индивидуальным учебным планам:

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 11 обучающихся (84,6,%)

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2 обучающихся (15,4%)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный спортивный клуб.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 г. еженедельно по понедельникам проходит церемония подъема Государственного флага с исполнением Государственного гимна Российской Федерации, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профорientация»; «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы;
- квесты;
- круглые столы;
- викторины, игровые и интеллектуальные программы;
- интерактивные и тематические локации;
- фестивали

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ДОНЕЦКА» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности, 5 акций экологической направленности, 3 акции спортивно-оздоровительной направленности.

В 2023 году в школе созданы физкультурно-спортивный клуб, медиационный центр, отряд ЮИД. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

Деятельность первичного отделения РДДМ осуществлялась в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации проекта Министерства просвещения РФ «Лица дружбы» были заключены соглашения о сотрудничестве со СБОУ СОШ с. Мазейка, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАШАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" МОШКОВСКОГО РАЙОНА, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №54 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А. БРЕДИХИНА".

Проводились совместные мероприятия:

- Регулярные видеовстречи «Дети-детям»;
- Телемосты «Будем знакомы», «Интересное рядом»;
- Обмен видеозаписями к праздникам.
- Обмен опытом и мнениями в вопросах организации и осуществления воспитательного процесса, внеурочной деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ДОНЕЦКА» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ДОНЕЦКА» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 80 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Учащихся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте – нет.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 98 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное - 4
- физкультурно-спортивное - 1
- социально-гуманитарное - 1

В 2023 году было реализовано 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное - 4
- физкультурно-спортивное - 1
- социально-гуманитарное - 1

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок «Маска». Разработана программа дополнительного образования театрального кружка.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 35 обучающихся 7–9-х классов. Это 25% обучающихся школы. В студии занимаются 1 ребенок-сирота и 7 учеников с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер».

В объединении клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся (32% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивная площадка, стадион, использующиеся для проведения спортивных соревнований с участием школьников и родителей;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>
1	День здоровья	120
2	Соревнования по настольному теннису	20

3	Турнир по шашкам	20
---	------------------	----

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ДОНЕЦКА» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «ШКОЛА № 39 Г.ДОНЕЦКА» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В школе русский язык обучения. 1-11 классы осуществляют обучение по общеобразовательным программам. Форма обучения – очная. На период временных ограничений осуществления образовательного процесса в очном режиме из-за проведения СВО учебный процесс организован с использованием смешанного обучения (с применением ЭО/ДОТ). Количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана остаётся без изменений.

На основании п.2 Приказа Министерства образования и науки ДНР от 24.08.2023 № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году», с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 марта 2024 года № 134 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24 августа 2023 году № 413», определены:

- дата начала учебного года - 01 сентября 2023 года
- дата окончания учебного года для 1,9,11 классов – 25 мая 2024
- дата окончания учебного года для 2-8,10 классы) – 24 мая 2024

В 2023-2024 учебном году, как и в 2022-2023 учебном году планирование и организация учебного процесса осуществляются по учебным четвертям.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 классов, в одну смену

## **Режим образовательной деятельности**

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в 2–4 классах – 45 минут (по решению образовательной организации (протокол педсовета № 10 от 29.08.2022г.).

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20–30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание звонков в 1 классе:

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:00–8:35	8:00–8:35	8:00–8:40
1-я перемена	8:35–8:45	8:35–8:45	8:40–8:50
2-й урок	8:45–9:20	8:45–9:20	8:50–9:30
Динамическая пауза	9:20–10:00	9:20–10:00	9:30–10:10
3-й урок	10:00–10:35	10:00–10:35	10:10–10:50
3-я перемена	–	10:35–10:45	10:50–11:00
4-й урок	–	10:45–11:20	11:00–11:40

Расписание звонков во 2-11 классах

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен, мин.
1	8.00	8.45	10
2	8.55	9.40	20
3	10.00	10.45	20
4	11.05	11.50	10
5	12.00	12.45	10
6	12.55	13.40	10
7	13.50	14.35	

**Выводы**

1. Начало учебных занятий в МБОУ «ШКОЛА № 39 Г.ДОНЕЦКА» (8 ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

2. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с приказом МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ДОНЕЦКА» от 30.08.2023 № 87 «Об организации методической работы с педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году», с Положением о внутришкольном мониторинге качества образования (утверждённом Приказом от 29.08.2023 № 75/1), с целью решения методической проблемы школы «Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и совершенствование методического мастерства учителя в условиях введения и реализации государственных образовательных стандартов», в рамках внутришкольного контроля проведено мониторинговое исследование качества знаний и уровня обученности по предметам учебного плана.

Данные мониторинговых исследований показали:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
	Учитель Костина А.В.	Шембергер Н.М.	Псёл Э.В.
Русский язык	89%	67%	80%
Литературное чтение	100%	78%	90%
Английский язык	100%	83%	87%
Математика	89%	89%	90%
Окружающий мир	100%	100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики*	* согласно Инструкции по ведению журналов (п.2.7) оценивались вербально		
Музыка*			
Изобразительное искусство*			
Технология	100%	100%	100%
Физическая культура*			
Количество учащихся в классе	9	18	10

0 -44% - критический    45-49% - низкий    50-74% - допустимый    75-100% -оптимальный

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	Кл.руков Чурсина Т.А.	Болото ва А.А.	Фомичева В.А.	Кузьмин В.А.	Урвано ва С.Н.	Старовая Ю.Ю.	Кузьмина Е.В.
Русский язык	59%	82%	44%	50%	27%	52%	55 %
Литература	82%	76%	44%	57%	46%	67%	66 %
Родной (русский) язык							66 %
Родная (русская) литература							66 %
Английский язык	59%	59%	39%	57%	18%	75%	88 %
История	76%	82%	44%	64%	36%	92%	100 %
Обществознание		82%	56%	71%	55%	92%	100 %
Основы духовно-нравственной	94%	88%					

культуры народов Донбасса							
Алгебра /математика	59%	88%	56%	50%	27%	75%	66 %
Геометрия			50%	50%	27%	75%	45 %
Вероятность и статистика			56%	64%	36%	92%	66 %
Информатика			67%	50%	55%	67%	88 %
География	76%	88%	83%	92%	82%	83%	100 %
Биология	59%	45%	39%	57%	27%	42%	77 %
Химия				50%	18%	58%	77 %
Физика			56%	50%	46%	75%	77 %
Астрономия							100 %
Музыка	100%	88%	83%	92%			
Изобразит. искусство	100%	88%	94%				
Технология	82%	88%	94%	92%	100%		
Физкультура	69%	85%	100%	85%	89%	100%	100 %
ОБЖ				85%	89%	100%	96 %
Количество обучающихся в классе	17	17	18	14	13	12	9

0 -44% - критический    45-49% - низкий    50-74% - допустимый    75-100% -оптимальный

По результатам оценивания (2-11 классов) , окончили 2022-2023 учебный год со следующими показателями:

Всего обучающихся Без 1 кл.	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	Уровень обученности «3-5»	% качества «4-5»
138	27	20%	59	43%	52	37%			100%	62%

**Таблица 3. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	146
	– начальная школа	52
	– основная школа	76
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

	2 класс Костина А.В.	3 класс Шемберггер Н.М.	4 класс Псёл Э.В.
Отличники	3	4	1
Хорошисты	5	8	5
Троечники	1	7	7
Неуспевающие			
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество обученности	89%	67%	46%
Количество учащихся в классе	9	19	13

0 -44% - критический    45-49% - низкий    50-74% - допустимый    75-100% -оптимальный

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

	5 класс Чурсина Т.А.	6 класс Болотова А.А.	7 класс Фомичева В.А.	8 класс Кузьмин В.А.	9 класс Урванова С.Н.
Отличники	1	4		2	
Хорошисты	8	5	3	4	2
Троечники	8	8	18	8	11
Неуспевающие					
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	53%	60%	17%	46%	15%

0 -44% - критический    45-49% - низкий    50-74% - допустимый    75-100% -оптимальный

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

	10 класс	11 класс
	Старовая Ю.Ю.	Кузьмина Е.В.
Отличники		1
Хорошисты	6	3
Троечники	7	5
Неуспевающие		
Уровень обученности	100%	100%
Качество обученности	50%	46 %

0 -44% - критический    45-49% - низкий    50-74% - допустимый    75-100% -оптимальный

### СРАВНИТЕЛЬНАЯ таблица результатов

#### уровня ОБУЧЕННОСТИ («1»-«5»)

уровень	Год	Год	Год	Год	Год
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего уч-ся	139	151	150	137	137
(без 1 кл.)					
«5»	23	19	10	21	16
«4»	53	60	62	59	49
«3»	63	72	78	57	88
«2-1»					
Н / а					
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%

### СРАВНИТЕЛЬНАЯ таблица результатов

#### КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ («4» «5»)

уровень	Год	Год	Год	Год	Год
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего уч-ся	139	151	150	137	137
(без 1 кл.)					
«5»	23	19	10	21	16
«4»	53	60	62	59	49
КОУ	55%	52%	48%	58%	47%

Процент успеваемости («3»-«5») составил 100%

Сравнительный анализ УРОВНЯ обученности и КАЧЕСТВА обученности показал:

- наблюдается небольшое увеличение/уменьшение в процентном составе качества обученности
- уровень обученности остался без изменений.

#### Результаты ГИА-2023

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 №134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», приказом управления образования администрации города Донецка от 16.05.2023 № 143 «О порядке окончания 2022-2023 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Донецка» (п1,п.2) , приказа отдела образования Администрации Ленинского района от 17.05.2023 № 90 (п.1.5, п. 1.6) «О порядке окончания 2022-2023 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Донецка», приказа по МБОУ «Школа № 39 г. Донецка» от 18.05.2023 № 37 «О порядке окончания 2022-2023 учебного года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №39 г. Донецка

- государственная итоговая аттестация обучающихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации.

- государственная итоговая аттестация обучающихся, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования, проведена в форме промежуточной аттестации.

Согласно п.3 особенностей проведения ГИА (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.02.2023 № 131/274) необходимость прохождения итогового собеседования и наличия результата «зачёт» за итоговое собеседование НЕ ПРИМЕНЯЛОСЬ

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	13	9
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	-	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	-	-
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	13	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	9
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	1	

**Таблица 8. Результаты ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	48%	3,9	100%	37%	4,1
2021/2022	100%	53%	4,1	100%	48%	3,5
2022/2023	100%	47%	3,9	100%	46%	4,2

**Таблица 9. Результаты ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в 9 классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	50%	3,6	100%
Литература	12	67%	3,8	100%
Математика	12	50%	3,8	100%
Обществознание	12	75%	4,3	100%
История	12	75%	4,3	100%
Иностранный язык	12	75%	4,3	100%
Биология	12	67%	3,8	100%
Информатика	12	100%	4,6	100%
Физика	12	100%	4,6	100%
География	12	92%	4,4	100%
Химия	12	75%	4,0	100%

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	20	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	23	4	20	1	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	5	38	5	25	5	42

итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	20	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

### ГИА в 11-х классах

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республикпи, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области» участники ГИА-11 были вправе участвовать в итоговом сочинении ПО ЖЕЛАНИЮ, что не влияло на допуск к ГИА.

В 2023 году все выпускники 11 класса (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Обучающиеся сдавали ГИА в форме Промежуточной аттестации,.

**Таблица 11. Средний балл ГИА по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	3,9	3,6
2021/2022	3,8	4,0
2022/2023	4,3	4,1

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании - 9 человек.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### Функциональная грамотность

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 №03-1665, в рамках реализации задач ФГОС общего образования в ноябре-декабре были проведены диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов.

Данные диагностические работы являлись инструментом внутришкольного контроля, ввиду чего для проверки работ были определены эксперты из числа учителей образовательной организации. Часть заданий проверялась автоматически системой.

Класс	Общее количес	Количест во	Количес тво	Количес тво	Причины	Уровень сформированности грамотности (кол-во чел.)
-------	---------------	-------------	-------------	-------------	---------	--

	тво обучаю щихся в классе	обучающ ихся, находящи хся на индивиду альном обучении	обучаю щихся писавш их работу	обучаю щихся не писавш их работу		недостат очный	низ кий	сред ний	повыше нный	высо кий
<b>8</b> (математи ческая)	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>9</b> (естествен но- научная)	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Класс	Общее количес тво обучаю щихся в классе	Колчество обучающи хся, находящи хся на индивиду альном обучении	Количес тво обучаю щихся писавш их работу	Количес тво обучаю щихся не писавш их работу	Прич ины	Уровень сформированности грамотности (кол-во чел.)				
						недостат очный	низ кий	сред ний	повыше нный	высо кий
<b>8</b> (естестве нно- научная)	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>9</b> (читател ьская)	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

### Результаты ВПР

На основании письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР», Алгоритма проведения ВПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной республики, реализующих основные образовательные программы общего образования с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ «ШКОЛА № 39 Г.ДОНЕЦКА» в период с 03.04.2023 по 27.04.2023 согласно графику написания были проведены всероссийские проверочные работы в разрезе учебных предметов обучающимися 4-11 классов. Для успешного проведения ВПР проведено инструктивно-методическое совещание при директоре; внесены коррективы в расписание учебных занятий. Информация о результатах предоставлялась в указанные сроки.

На основании полученных результатов составлен анализ, который показал состояние усвоения учебного материала обучающимися, определил направления работы по улучшению качества знаний по отдельным предметам.

### Анализ ВПР в 4 классе

Предмет	Количес тво детей 4-	Кол-во писавш их ВПР	Выполнение на :				% успеваемо сти	% качес тва	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				

	х классов									
Русский язык										
	12	12	7	4	1	-	100%	91.67	82.67	4.5
Математика										
	12	12	4	4	4	-	100%	66.67	66.67	4,0
Окружающий мир										
	12	12	4	6	2	-	100%	83.33	71.33	4.1

#### Анализ ВПР в 5 классе

Предмет	Количество детей 5-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
	13	13	3	4	6	0	100	53,85	59,38	3,8
Математика										
	13	13	3	4	6	0	100	53,85	59,38	3,8
История										
	13	12	7	4	1	0	92,31	84,62	76,31	4,15
Биология										
	13	13	4	4	5	0	100	61,5	64,3	3,9

#### Анализ ВПР в 6 классе

Предмет	Количество детей 6-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
История										
	17	16	6	8	2	0	100	87,5	74	4,25
Биология										
	17	16	1	5	10	0	100	37,5	78,75	3,4
Математика										
	17	16	5	4	7	0	100	56,25	63	3,88
Русский язык										
	17	16	1	5	10	0	100	37,5	78,75	3,4

#### Анализ ВПР в 7 классе

Предмет	Количество детей 6-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
История										
	14	13	5	5	4	0	93,33	66,67	64,27	3,8
География										
	14	14	7	5	2		100	85,7	78	4,4
Математика										
	14	14	6	4	4	0	100	71,43	71,43	4,14
Русский язык										
	14	13	1	5	2	4	66.67	50	46,33	3.25

#### Анализ ВПР в 8 классе

Предмет	Количество	Кол-во	Выполнение на :				%	%	СОУ	Средняя
---------	------------	--------	-----------------	--	--	--	---	---	-----	---------

	твое детей 7- х классов	писавш их ВПР	5	4	3	2	успеваемо сти	качес тва		оценка
История										
	12	12	2	3	7	0	100	41,67	53,67	3,58
Химия										
	12	12	2	6	3	1	91,67	66,67	59	3,75
Математика										
	12	12	0	3	8	1	91,67	25	41,33	3,17
Русский язык										
	12	12	0	6	3	2	75	50	43,67	3,08

#### Анализ ВПР в 11 классе

Предмет	Количес тво детей 11-х классов	Кол-во писавш их ВПР	Выполнение на :				% успеваемо сти	% качес тва	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
История										
	9	9	6	2	1	0	122,22	88,89	92,89	5,22
География										
	9	9	7	2			100	100	92	4,7
Физика										
	9	9	5	3	1	0	100	88,89	80,89	4,44
Химия										
	9	8	2	3	3	0	100	62,5	62,5	3,8
Биология										
	9	8	2	3	3	0	100	62,5	62,5	3,8

Анализ показал:

1. Всероссийские проверочные работы проведены с учетом требований и алгоритмом проведения ВПР в сроки, обозначенные МОН ДНР.
2. На основании показателей СОУ, КОУ были проанализированы недочёты, проработаны приёмы улучшения состояния уровня обученности по отдельным предметам.
3. Для предоставления качественного анализа результатов были определены формы отчётности и сроки их сдачи до начала проведения ВПР.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

**Кол-во участников (чел.)**  
**(обучающийся, принявший участие в муниципальном этапе олимпиады по**  
**нескольким предметам, учитывается 1 раз)**  
**2022-2023 учебный год**

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципалитете без обучающихся с ОВЗ (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	Школьный	Муниципальный	Республиканский	всего (п.2+п.3)	Школьный	Муниципальный	Республиканский
	83	71	71	17	1	17	17	5

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

Общее количество обучающихся в 4-11 классах без обучающихся с ОВЗ (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
94	11	11	8	14	11	9	9	9	82

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	39	7	3	4
Астрономия	7	-	-	-
Биология	55	14	7	7
География	45	18	6	12
Информатика	16	1	1	-
История	48	7	4	3
Литература	37	4	-	4

Математика	82	8	5	3
Обществознание	31	6	2	4
Право	9	2	1	1
Русский язык	82	7	3	4
Физика	23	6	3	3
Химия	29	4		4
Экономика	2	-	-	-

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 12. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	13	12		1	15	13	1	1	-
2022	19	11	2	6	13	8	3	2	
2023	13	11		2	9	7	2		

2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 4 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своего учебного заведения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ДОНЕЦКА» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ДОНЕЦКА» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

*Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий*

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 128 респондентов (89 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 93 и 7 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 43 и 57 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 89 и 11 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Таблица 13. Уровень кадрового обеспечения школы в 2023 году**

	Количество человек	% от общего числа педагогов
<b>1. Общие сведения</b>		
Общее количество педагогов	18	
Первой ступени	4	22,2
Второй ступени	14	77,8
Высшее педагогическое образование	15	83,3
Среднее педагогическое образование	1	5,6
<b>Педагогический стаж</b>		
Стаж работы от 0 до 2	3	16,7
Стаж работы от 2 до 5	1	5,6
Стаж работы от 5 до 10	4	22,2
Стаж работы от 10 до 20	2	11,1
Стаж работы более 20	8	44,4
<b>Возрастной состав</b>		
18-20 лет		
21-25		
25-30	2	11,1
30-35	3	16,7
35-40	1	5,6
40-45	2	11,1
45-50	2	11,1
50-55	6	33,3
55-60		
60-65	3	16,7
Наличие молодых специалистов	1	5,6
Средний возраст педагогов	46 лет	
<b>Уровень квалификации педагогического состава</b>		
Высшая кв. категория	4	22,2
Первая кв. категория	4	22,2
Без категории	10	55,6

На период самообследования в школе работают 18 педагогов и 1 внешний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование, двое обучаются для получения высшего педагогического образования.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ДОНЕЦКА» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 80 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развития системы наставничества.

С целью реализации ФООП в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников (вакантные должности: учитель русского языка и литературы, учитель информатики, инженер-электронщик, педагог-организатор, советник по воспитанию), которые имели бы достаточную квалификацию, что не позволяет в полной мере обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ДОНЕЦКА» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 17 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (22,2%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 14. Результаты участия педагогов в конкурсах.**

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Просветительский марафон «Педагоги и наставники», г.Кисловодск	Чурсина Т.А. Шевченко О.А.	Участник
Всероссийское профессиональное тестирование в ЦР «УМНИКС»	Чурсина Т.А.	Победитель
Всероссийский конкурс талантов «ИКТ в современной школе»	Старовая Ю.Ю.	Призер
Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»	Савушкина Д.С.	Победитель
Конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Классный руководитель года»	Савушкина Д.С.	Участник

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Итоги мониторинга организации и проведения электронного обучения с применением дистанционных технологий в МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ДОНЕЦКА»**

Согласно Приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.09.2022 г. № 854 «О создании рабочей группы по сопровождению реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», письму управления образования администрации города Донецка от 11.10.2022 №5482/06.1-28, с целью снятия социальной напряженности по вопросам ненадлежащего проведения онлайн-уроков с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в период с 01 марта по 17 марта 2023 года в МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ДОНЕЦКА» был проведен мониторинг качества ведения образовательного процесса.

Цель проверки:

- 1) контроль выполнения «Методических рекомендаций по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и Санитарных правил СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 2) мониторинг онлайн уроков, которые планировались и проводились с учетом требований СанПиН, в том числе и экранному времени;

По итогам проверки было установлено:

Процесс организации электронного обучения с применением дистанционных технологий соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН

2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», проводится с учетом «Методических рекомендаций по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Все онлайн-уроки проводятся на платформе «Яндекс.Телемост». Расписание онлайн-уроков составляется еженедельно заместителем директора на основании расписания уроков, утвержденного приказом по школе от 31.08.2022г., и размещается классными руководителями в группах классов. Все уроки проводятся в соответствии с составленным расписанием. В каждом классе с целью сохранения безвредности для детей факторов среды обитания ежедневно проводится по три урока в онлайн-формате (продолжительность урока не более 30 минут), материалы остальных уроков предполагают самостоятельную деятельность оф-лайн обучающегося с оцениванием учителем правильности выполнения работы. Данный материал размещается ежедневно в 8.00. Для обучающихся, которые по какой-то причине не смогли присутствовать на онлайн-уроках размещается дополнительный материал для изучения или же видеозапись данного урока. Выполненные письменные работы учителя принимают на адрес своей электронной почты.

По итогам посещения онлайн-уроков были сделаны выводы:

1. Онлайн-уроки проводятся как педагогами, так и администрацией общеобразовательного учреждения с учетом требований СанПиН, в том числе и экранному времени.
2. В большинстве случаев онлайн-уроки проводятся с использованием мультимедийных презентаций, с включением видеофрагментов, использованием онлайн-доски. Материал, который используется педагогами для проведения уроков с российских сайтов, выбирается фрагментарно и адаптируется учителем под конкретный класс.
3. Онлайн-уроки имеют следующие этапы: Организационный момент, Объяснение материала, Закрепление полученных знаний, Рефлексия, Подведение итогов занятия, Домашнее задание.
4. В течение онлайн-уроков в обязательном порядке проводится физминутка.
5. Выполнение работ обучающимися в соответствии с установленными требованиями контролируется учителями. Письменные работы обучающихся проверяются с использованием программы Microsoft Power Point и отправляются на указанные адреса.
6. Недостатками в проведении онлайн-уроков можно считать:
  - 6.1. Малое количество учеников начальных классов, которые имеют возможность присутствовать на уроке.
  - 6.2. Низкое качество интернета, вследствие чего происходит зависание на некоторое время.
  - 6.3. Недостаточное развитие общеучебных умений и навыков у обучающихся начальных классов

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17538 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2745 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5526 единица (учебники)

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 15. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6722	2046
2	Педагогическая	134	3
3	Художественная	9621	689
4	Справочная	92	5
5	Языковедение, литературоведение	110	2
6	Естественно-научная	700	-
7	Техническая	119	-
8	Общественно-политическая	40	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года фонд учебной литературы пополнился на 1196 учебных пособий (гуманитарная помощь), 1402 экземпляра художественной литературы (пожертвование от Российского книжного союза).

### Программно-методическое обеспечение

Начальная школа

Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: в 2 частях
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: в 2 частях
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: в 2 частях
	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Азбука: в 2 частях
Чтение	1	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: в 2 частях
	2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: в 2 частях
	3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: в 2 частях
	4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: в 2 частях
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: в 2 частях
	2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: в 2 частях
	3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: в 2 частях
	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: в 2 частях
ОКМ	1	Плешаков А.А. Окружающий мир: в 2 частях
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир: в 2 частях
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир: в 2 частях
	4	Плешаков А.А. Окружающий мир: в 2 частях
Иностранный язык	2	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык: в 2 частях
	3	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык: в 2 частях
	4	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык: в 2 частях
ОРКС	4	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики
<b>Средняя школа</b>		
Русский язык	5	Ладыженская: Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. Русский язык: учебник в 2 частях
	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык: учебник: в 2 частях
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык: в 2 частях
	8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык
	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: учебник в 2 частях

	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. под ред. Коровиной В.Я. Литература: учебник в 2 частях
	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: учебник в 2 частях
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература учебник: в 2 частях
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: учебник в 2 частях
Иностранный язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика: базовый уровень; учебник: в 2 частях
	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие Математика: 5-й класс; базовый уровень; учебник: в 2 частях
	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра
	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра
	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия: базовый уровень.
Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика:
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика:
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика:
История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. История Древнего мира
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. История. Всеобщая история. История Древнего мира
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.; под редакцией Торкунова А.В. История России: в 2 частях
	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.; под редакцией Торкунова А.В. История России: в 2 частях
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XVIII век
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России: в 2 частях
	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XIX- начало XX века
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.; под редакцией Торкунова А.В. История России: в 2 частях

Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. Обществознание
	7	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половинкова А.В. Обществознание
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание
	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. Обществознание
География	5-6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География
	7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География
	8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География
	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География
Физика	7	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика: базовый уровень
	8	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика: базовый уровень
	9	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. Физика: базовый уровень
Химия	8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: базовый уровень
	9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: базовый уровень
Биология	5-6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В. Биология
	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В. Биология: базовый уровень
	8	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.; под редакцией Пасечника В.В. Биология: базовый уровень
	9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. под редакцией Пасечника В.В. Биология: базовый уровень
<b>Старшая школа</b>		
Русский язык	10-11	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык
Литература	10	Лебедев Ю.В. Литература (в 2 частях)
	11	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П. Литература (в 2 частях)
Иностранный язык	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык
	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык
История	10	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: базовый уровень.
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: базовый уровень.
	11	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: базовый уровень.

		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: базовый уровень
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Обществознание
	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Лабезникова А.Ю.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Обществознание
География	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География
	11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География
Математика и информатика	10-11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа
	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия
Информатика	10	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (в 2 частях)
	11	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (в 2 частях)
Физика	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика
	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика
Химия	10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия
	11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия
Биология	10	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология
	11	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология
Астрономия	10-11	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень)

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе 11 классных комнат, в которых проходят учебные занятия.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Спортивный зал, расположенный на первом этаже, находится в аварийном состоянии и требует капитального ремонта.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Там же расположена тренажерная площадка.

Классные комнаты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении классных комнат имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

**Таблица 16. Материально – техническое обеспечение спортивного зала и пищеблока МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ДОНЕЦКА»**

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Компьютер	19
2	Ноутбук	2
3	Стол теннисный	5
4	Обруч	40
5	Скакалка	45
6	Мяч баскетбольный	21
7	Мяч для настольного тенниса	4уп.
8	Мяч волейбольный	15
9	Палка гимнастическая	5
10	Ракетка для бадминтона	6
11	Ракетка для большого тенниса	2
12	Мат гимнастический	6
13	Мяч футбольный	45
14	Брусья параллельные	1
15	Стол шахматный	1
16	Гантели	1
17	Скамья	3
18	Скамейка гимнастические	5
19	Стенка гимнастическая	6
20	Турник	1
21	Штанга	1

22	Кольцо баскетбольное металлическое	3
23	Сетка волейбольная	2
24	Морозильная камера	2
25	Мясорубка электрическая	2
26	Машина посудомоечная	1
27	Мармит напольный	1
28	Пароконвектомат	1
29	Плита электрическая	2
30	Шкаф холодильный низкотемпературный	1
31	Шкаф жарочный	2
32	Холодильник	3
33	Прилавок (витрина)	1
34	Зонт вытяжной	1

### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

№ п/п	Наименование	Количество  (шт.)
1	Компьютер	19
2	Ноутбук	2

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ШКОЛА № 39 Г.ДОНЕЦКА» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 45 процентов в отличие от прежних 27 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал отсутствие оснащения комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/ 62,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	-

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128/ 85,3
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10/ 6,7
– регионального уровня		6/ 4,0
– федерального уровня		2/ 1,3
– международного уровня		2/ 1,3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/ 14,0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/ 14,0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	150/ 100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим		1

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4/ 22,2
– первой		4/ 22,2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/ 5,6
– больше 30 лет		5/ 27,8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/ 11,1
– от 55 лет		2/ 11,1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/ 83,3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/ 83,3
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		человек

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,3

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по промежуточной аттестации обучающегося.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, но недостаточная материально-техническая база..

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников ( вакантные должности: учитель русского языка и литературы, учитель информатики, инженер-электронщик, педагог-организатор, советник по воспитанию), которые имели бы достаточную квалификацию, что не позволяет в полной мере обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ДОНЕЦКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

В данном документе пронумеровано и прошито

49 (сорок девять) лист

И.о. директора  
МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ДОНЕЦКА»

О.А.Шевченко

