



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 39 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
протокол от 20.08.2024г. №8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ
«ШКОЛА № 39 Г.О.
ДОНЕЦК»
от 20.08.2024 № 91


О.А.Шевченко

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 39 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 39 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Рабочий учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон об образовании № 273-ФЗ.
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Методические рекомендации по реализации федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлению учебных планов общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
- Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 39 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 842 от 01.07.2024г.

В основу учебного плана положен вариант универсального профиля с углубленным изучением истории и обществознания (для 11 класса) и гуманитарного профиля (для 10 класса) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием:

- Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом

Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Федерального перечня учебников, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план состоит из **двух частей**: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебный план 10 класса (гуманитарный профиль) на 2024-2025 учебный год входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень) и «Литература»

- (углубленный) уровень) предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно- смысловой), а также личного самосовершенствования;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (углубленный) уровень) предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно- смысловой), а также личного самосовершенствования;
 - предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень), «Геометрия» (базовый уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень), «Информатика и ИКТ» (базовый уровень), данная область создает благоприятные условия для формирования развивающей среды выпускника школы, его интеллектуальных и морально- этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
 - предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень) и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта;
 - предметная область «Естественно-научные предметы » включает учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень) и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта;
 - в 2024-2025 учебном году выделена отдельная предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» и входящий в нее учебный предмет ОБЗР. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ.
 - предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (базовый уровень). Главным в решении задач физического воспитания выпускников школы является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

В учебный план 11 класса (универсальный профиль) на 2024-2025 учебный год входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень) и «Литература» (базовый уровень) предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно- смысловой), а также личного самосовершенствования;

- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно- смысловой), а также личного самосовершенствования;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень), «Геометрия» (базовый уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень), «Информатика и ИКТ» (базовый уровень), данная область создает благоприятные условия для формирования развивающей среды выпускника школы, его интеллектуальных и морально- этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История» (углубленный уровень), «Обществознание» (углубленный уровень), «География» (базовый уровень) и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта;

- предметная область «Естественно-научные предметы » включает учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень) и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта;

- в 2024-2025 учебном году выделена отдельная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» и входящий в нее учебный предмет ОБЗР. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ.

- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (базовый уровень). Главным в решении задач физического воспитания выпускников школы является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Время, отводимое на часть учебного плана **10 класса**, формируемую участниками образовательных отношений на основании результатов проведенного анкетирования родителей использовано на:

- увеличение учебных часов на биологию – 1 ч. и историю – 1 ч. с целью качественной подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и поступлению в высшие учебные заведения, физическую культуру – 1 ч. с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Время, отводимое на часть учебного плана **11 класса**, формируемую участниками образовательных отношений, учитывая желания обучающихся и их родителей использовано на:

- увеличение учебных часов на преподавание предметов русский язык – 1 ч., геометрия – 1 ч., информатика – 1 ч. с целью качественной подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и поступлению в высшие учебные заведения; история – 2 ч., обществознание – 2 ч. с целью продолжения изучения предметов на углубленном уровне.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Заявлений родителей на изучение родного языка и родной литературы не поступало, поэтому выбран вариант учебного плана без изучения родного языка и родной литературы. Заявлений на изучение второго иностранного языка также не поступало.

Структура учебного года

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 02 сентября.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 11 учебных недель, IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока не превышает 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью

составляет не менее 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10–11 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г.О.ДОНЕЦК».

В 2024-2025 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

Для учащихся 10-11 класса:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 11-ых классов.

При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий следует учитывать индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
с 5-дневной рабочей неделей
10 КЛАСС

разработан на основе Федерального учебного плана (гуманитарный профиль)
Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной
образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
(вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
Естественно-научные предметы	Биология (усиление)		1
Общественно-научные предметы	История (усиление)		1
Физическая культура	Физическая культура (усиление)		1
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
с 5-дневной рабочей неделей
11 КЛАСС**

разработан на основе Федерального учебного плана (универсальный профиль)
Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной
образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
Русский язык и литература	Русский язык (усиление)		1
Математика и информатика	Геометрия (усиление)		1
	Информатика (усиление)		1
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312

Пронумеровано, прошнуровано и
сделано печатью

12/01/2016 листов

Директор О.А.Шевченко

